## Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

**Vyučovací předmět: Přírodověda**

# Ročník: 4.

| Výstup | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy | Poznámky |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu** * rozliší skupenství látek – pevné, plynné a kapalné * **Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka** * dokáže rozlišit zástupce živé a neživé přírody * zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech * umí běžně se vyskytující živočichy a rostliny zařadit do jednotlivých společenstvech * **Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy** * umí charakterizovat některá společenstva- les, louka, voda, u lidských obydlí apod. * **Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat** * ví, jak se chovat v přírodě (v lese, u vody) * dokáže správně třídit odpad * zná zásady ochrany člověka za mimořádných situací * dokáže vyjmenovat přírodní jevy a katastrofy, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy * zná základní ochranné pomůcky při živelných a přírodních katastrofách * **Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista** * zná zásady chování jako účastník silničního provozu * rozpozná základní dopravní značky * **Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek** * **Rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc** * umí přivolat pomoc a zná telefonní čísla záchranných složek * rozpozná lehčí a těžší zranění * umí ošetřit základní drobné poranění | * **látky a jejich vlastnosti** – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek * **voda a vzduch** – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život * **rostliny, houby, živočichové** – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka * **ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody** – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy * **osobní bezpečí, krizové situace** – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) * **přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku | Český jazyk  Výtvarná výchova  Pracovní výchova  **EV** – Ekosystémy  -základní podmínky života  - lidské aktivity a problémy životního prostředí  -vztah člověka k prostředí  **OSV** –rozvoj schopnosti poznávání  **VDO** – občanská společnost a škola  **OSV** - komunikace  **MDV –** kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  **OSV** – seberegulace a sebeorganizace  **OSV** – psychohygiena, sebepoznání a sebepojetí  **MKV** – kulturní diference  **EGS** – Evropa a svět nás zajímá  **OSV** – mezilidské vztahy |  |